FECHA DE LA ASISTENCIA:	**11 de octubre 2025**

INFORMACIÓN GENERAL

Medio de Asistencia Técnica:
☒Campo ☐Virtual ☐Oficina

DEPENDENCIA O ENTIDAD QUE BRINDA LA ASISTENCIA: SECRETARIA DE SALUD

DIRECCIÓN O ÁREA RESPONSABLE: SUBDIRECCIÓN DE VIGILANCIA EN SALUD PÚBLICA

FUNCIONARIO O CONTRATISTA FACILITADOR

Nombres y apellidos: Lorena Peralta	Cargo: Psicóloga
Correo electrónico institucional: centrodesalud-ese@ese-ricaurte-cundinamarca.gov.co	Teléfono: 3222418256

DATOS GENERALES DEL BENEFICIARIO
(Solicitante o uno de los beneficiarios)

Grupo de interés asistido: (Dependencia Sector Central, Entidad Descentralizada, Ente Territorial, Otro)

Estudiantes de bachillerato – ORESTE SINDICI

Nombre del beneficiario: Estudiantes de bachillerato – La Esmeralda	Correo electrónico contactenos@nilo-cundinamarca.gov.co

Municipio donde se realizó la Asistencia Técnica: Nilo, cundinamarca

Número total de beneficiarios: 1 beneficiario

TEMA DE LA ASISTENCIA TÉCNICA

Fortalecer la participación social para la promoción, prevención, vigilancia, inspección y control de las ETV y Zoonosis (1215)

OBJETIVO DE LA ASISTENCIA TÉCNICA

Fortalecimiento de las capacidades técnicas de las enfermedades transmisibles en el departamento de Cundinamarca

ACTIVIDADES REALIZADAS

Siendo las 9:00 a.m. del día sábado 11 de octubre de 2025, en las instalaciones de la Institución Educativa la esmeralda del municipio de Nilo, se dio inicio al proceso de cartografía social con los estudiantes de bachillerato, actividad liderada por la psicóloga de la concurrencia Lorena Peralta.

La cartografía social es una herramienta participativa que permite reconocer, analizar y representar colectivamente el territorio, los recursos, las problemáticas y las dinámicas sociales que inciden en la vida de una comunidad o grupo específico. Desde un enfoque educativo y comunitario, esta metodología busca visibilizar las percepciones, conocimientos y experiencias de los participantes, promoviendo la reflexión crítica, el sentido de pertenencia y la corresponsabilidad frente a su entorno.

En el contexto escolar, la cartografía social se convierte en un recurso pedagógico que favorece la identificación de factores de riesgo, prácticas cotidianas, hábitos de salud y percepciones sociales relacionadas con temas de bienestar físico, mental y ambiental.

La actividad se desarrollará con los estudiantes de grado 9° de la Institución Educativa Oreste Sindici, pertenecientes a la jornada académica de bachillerato. Este grupo poblacional se caracteriza por encontrarse

en una etapa de desarrollo adolescente, marcada por la construcción de identidad, la adquisición de autonomía y la consolidación de habilidades sociales y cognitivas.
Por lo anterior, se considera fundamental fortalecer sus conocimientos en salud pública y prevención de enfermedades, promoviendo la participación activa, el liderazgo y el pensamiento crítico frente a los desafíos sanitarios del entorno local.

El proceso de cartografía estará enfocado en identificar percepciones, conocimientos, prácticas y dificultades de los adolescentes frente a la arbovirosis, entendida como el conjunto de enfermedades virales transmitidas por artrópodos, principalmente mosquitos del género *Aedes*, como el *Aedes aegypti*.

Estas enfermedades incluyen el dengue, chikungunya, zika y fiebre amarilla, las cuales representan un importante problema de salud pública debido a su rápida propagación y a las condiciones ambientales que favorecen la presencia del vector en zonas urbanas y rurales.
El abordaje del tema permitirá fortalecer la conciencia ambiental, el autocuidado y la participación comunitaria, orientando a los estudiantes hacia la comprensión de los factores sociales, ambientales y conductuales que inciden en la proliferación del mosquito y en la prevención de su transmisión.

El desarrollo del proceso se realizará mediante encuentros mensuales, bajo un enfoque participativo, reflexivo y pedagógico, con el acompañamiento de la profesional en Psicología y el apoyo institucional de la coordinación académica.
Cada sesión incluirá:

- Actividades de diagnóstico participativo, donde los estudiantes expresarán sus conocimientos, percepciones y experiencias sobre las arbovirosis y su impacto en la comunidad.
- Ejercicios de representación gráfica y simbólica del territorio escolar y sus alrededores, identificando posibles factores de riesgo, zonas de acumulación de residuos o aguas estancadas, y espacios de sensibilización.
- Dinámicas grupales, talleres de reflexión y estrategias lúdico-pedagógicas, orientadas a promover la comprensión del tema y a generar propuestas de mejora desde el contexto educativo.
- Análisis de resultados y retroalimentación colectiva, donde se construirá un mapa social consolidado que refleje las percepciones, conocimientos y compromisos adquiridos por los estudiantes.

El proceso buscará integrar la dimensión educativa con la comunitaria, fortaleciendo la articulación entre la institución educativa y el sector salud, para promover acciones sostenibles de prevención, participación y corresponsabilidad frente a las enfermedades transmitidas por vectores.

La coordinación de la Institución Educativa La Esmeralda aprobó el desarrollo del proceso de cartografía social con la población de bachillerato, reconociendo la importancia de este tipo de estrategias para fortalecer la educación en salud, la conciencia ambiental y la participación estudiantil.
Asimismo, se acordó realizar seguimiento mensual de las actividades y registrar los avances en un informe técnico consolidado, que servirá como evidencia del trabajo interinstitucional entre el sector educativo y la E.S.E. Centro de Salud de Ricaurte.

El proceso de cartografía social con los estudiantes de grado 9° permitirá identificar de manera participativa los conocimientos, creencias y prácticas relacionadas con la arbovirosis, además de fomentar el liderazgo juvenil y la responsabilidad comunitaria frente al cuidado de la salud y el entorno.
Esta iniciativa se constituye como una herramienta de educación y transformación social, que fortalece la participación, la reflexión crítica y la acción colectiva desde el ámbito educativo.

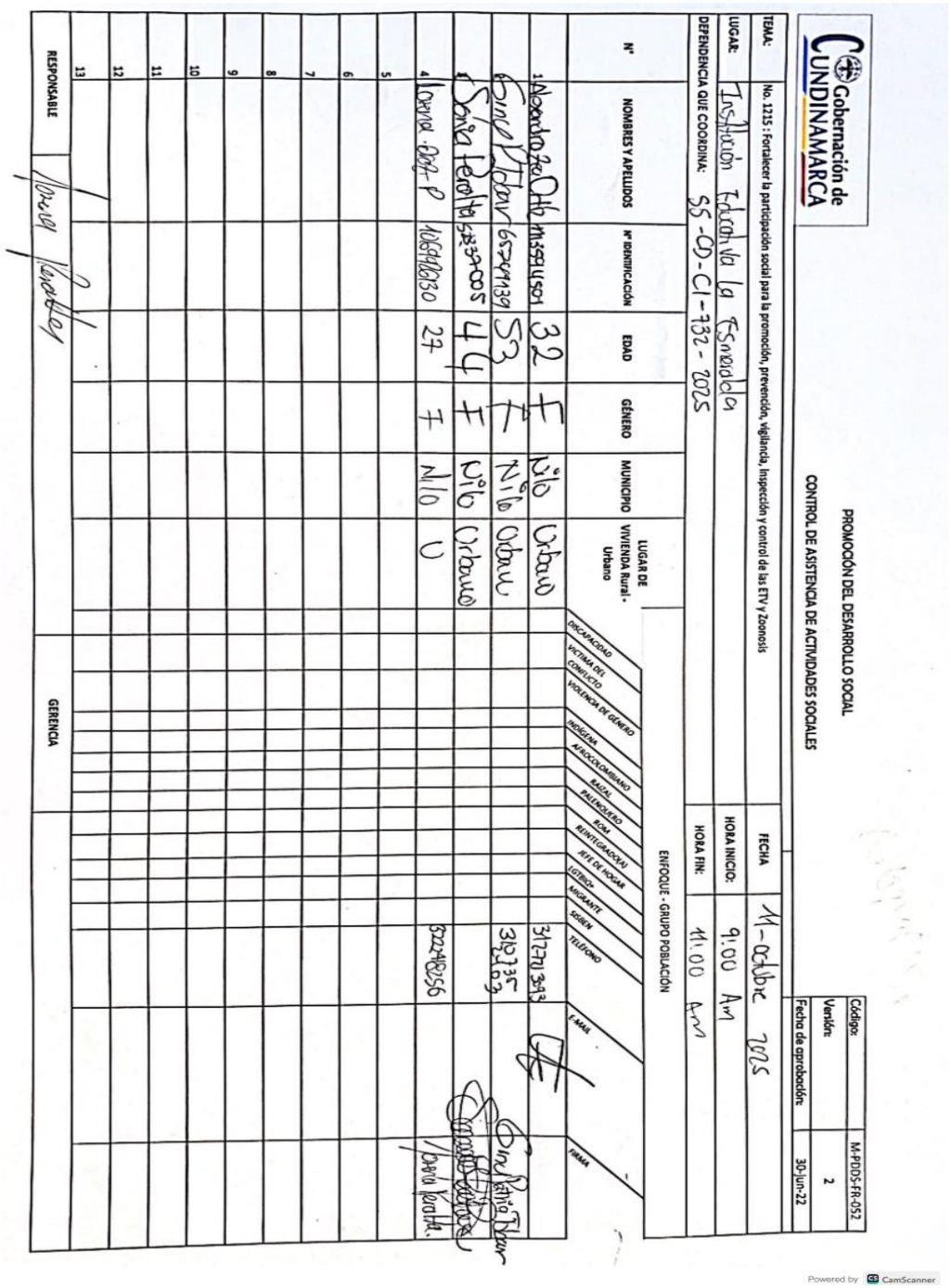
CONCLUSIONES

Se cumplió con el objetivo de la Asistencia Técnica: ☒SI ☐NO

Observaciones:

- El proceso de cartografía social permitió fortalecer el vínculo entre la institución educativa y el sector salud, promoviendo una comprensión integral de las arbovirosis como problemática no solo biológica, sino también social y ambiental. A través del trabajo participativo con los estudiantes, se logró identificar factores de riesgo en el entorno escolar y comunitario, evidenciando la importancia de la educación como herramienta clave para la prevención.
- La participación activa de los estudiantes reflejó un alto nivel de interés, reflexión y compromiso, lo cual sienta las bases para el desarrollo de encuentros mensuales que fortalezcan el sentido de corresponsabilidad y la cultura del autocuidado. Este proceso contribuirá al empoderamiento juvenil y a la construcción de comunidades más informadas, saludables y conscientes de su papel en la promoción de la salud pública.

Se Anexa planilla de asistencia



Gobernación de CUNDINAMARCA

PROMOCIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL

CONTROL DE ASISTENCIA DE ACTIVIDADES SOCIALES

Código:	M-PDOS-FR-052
Versión:	2
Fecha de aprobación:	30-Jun-22

TEMA: No. 1215 : Fortalecer la participación social para la promoción, prevención, vigilancia, inspección y control de las ETV y Zoonosis

LUGAR: Institución Educativa La Esmeralda

DEPENDENCIA QUE COORDINA: SS-CD-CI-732-2025

FECHA: 14-octubre 2025

HORA INICIO: 9:00 Am

HORA FIN: 11:00 Am

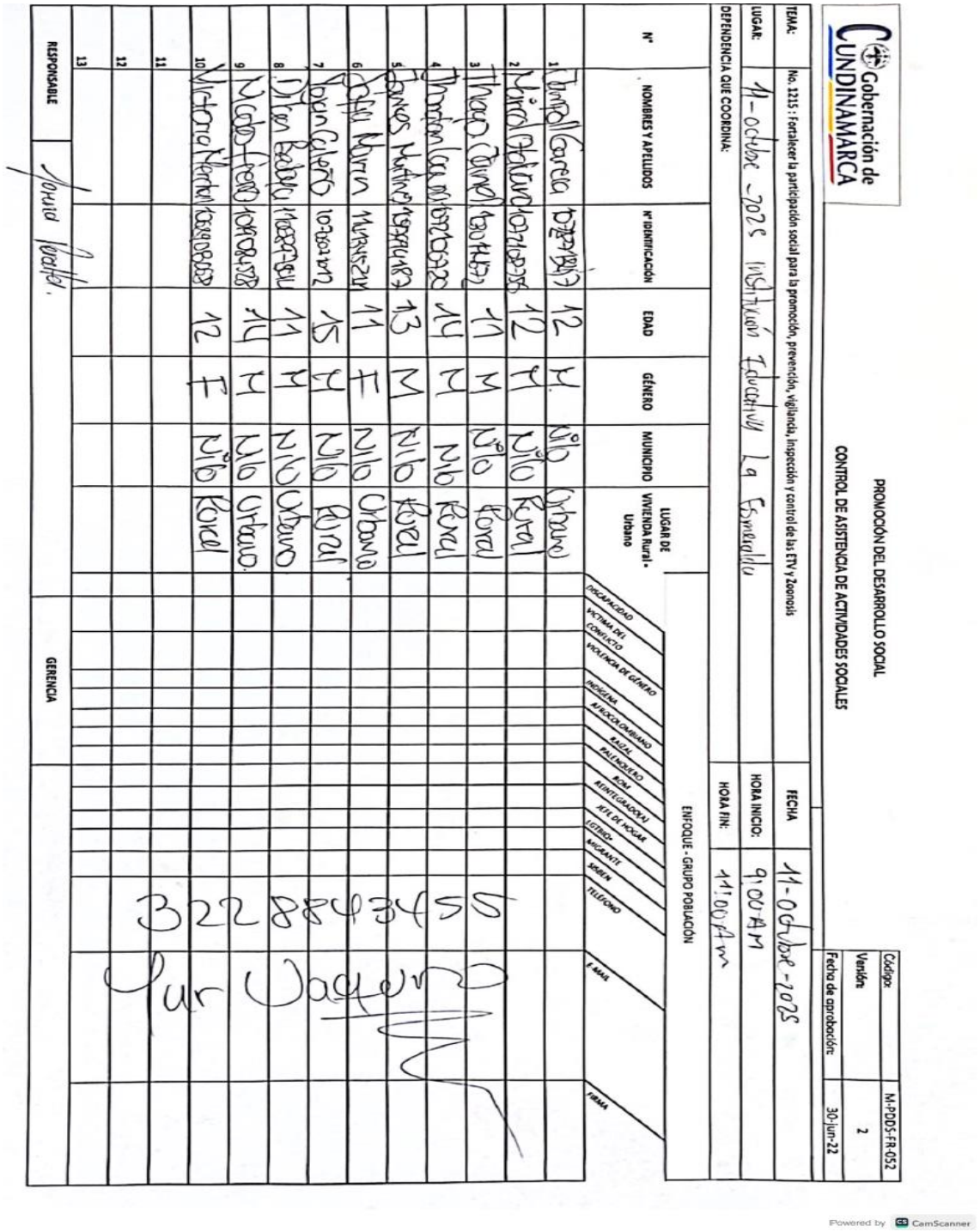
ENFOQUE - GRUPO POBLACIÓN

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	Nº IDENTIFICACIÓN	EDAD	GÉNERO	MUNICIPIO	LUGAR DE VIVIENDA Rural - Urbano	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	VIOLENCIA DE GENERO	INDIGENA	AFROCOLOMBIANO	BASAL	PALENQUERO	ROM	RAIZAL	JEFE DE HOGAR	LGTBIQ+	MIGRANTE	SOBRE	TELEFONO	E-MAIL	FIRMA
1	Alexandra Ochoa Mesa	1053814501	32	F	Nilo	Urbano														3177713693		
2	Enrique Pabon	6752971139	53	M	Nilo	Urbano														3182735203		
3	Sonia Heredia Sastoque		46	F	Nilo	Urbano																
4	Dorina Diaz P	1069980130	27	F	Nilo	U														3224182256		
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						

RESPONSABLE: Dorina Diaz P

GERENCIA

Powered by CamScanner



Gobernación de CUNDINAMARCA

PROMOCIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL

CONTROL DE ASISTENCIA DE ACTIVIDADES SOCIALES

Código: M-PDDS-FR.052 | Versión: 2 | Fecha de aprobación: 30-jun-22

TEMA: No. 1215 : Fortalecer la participación social para la promoción, prevención, vigilancia, inspección y control de las ETV y Zoonosis

FECHA: 11-Octubre-2025

LUGAR: 11-octubre-2025 Institución Educativa La Esmeralda

HORA INICIO: 9:00 AM

HORA FIN: 11:00 AM

DEPENDENCIA QUE COORDINA:

ENFOQUE - GRUPO POBLACIÓN

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	Nº IDENTIFICACIÓN	EDAD	GÉNERO	MUNICIPIO	LUGAR DE VIVIENDA Rural - Urbano	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	VIOLENCIA DE GÉNERO	INDÍGENA	AFROCOLOMBIANO	RAIZAL	PALENQUERO	ROM	ATENTEGRADORA	JEFE DE HOGAR	LGTBIQ+	MIGRANTE	MADRE	TELEFONO	E MAIL	FIRMA
1	Daniel Garcia	1029...	12	M	Nio	Rural																
2	Mariafernanda Ortiz	1029...	12	M	Nio	Rural																
3	Thiago Daniel Gonzalez	1029...	11	M	Nio	Rural																
4	Dorian Leonardo Garcia	1029...	14	M	Nio	Rural																
5	Dianes Martinez	1029...	13	M	Nio	Rural																
6	Ofelia Maria Murcia	1029...	11	F	Nio	Urbano																
7	Yoyanis Cabrera	1029...	15	M	Nio	Rural																
8	Dilan Rodriguez	1029...	11	M	Nio	Urbano																
9	Mateo Perez	1029...	14	M	Nio	Urbano																
10	Victoria Martinez	1029...	12	F	Nio	Rural																
11																						
12																						
13																						

RESPONSABLE: Jovana Peralta

GERENCIA

Powered by CamScanner

INFORME TÉCNICO – CARTOGRAFÍA SOCIAL CON ESTUDIANTES DE GRADO 9°

Institución Educativa: La esmeralda – Municipio de Nilo

Fecha de la actividad: Sábado, 11 de octubre de 2025

Hora: 9:00 a.m. – 11:00 a.m.

Profesional responsable: Psicóloga Lorena Peralta

1. Introducción

La cartografía social es una herramienta metodológica participativa que permite reconocer, analizar y representar las percepciones, conocimientos y realidades que los individuos y grupos sociales tienen sobre su entorno. En el ámbito educativo, esta técnica se convierte en un medio eficaz para fortalecer la conciencia crítica, la participación y la corresponsabilidad en temas de salud pública.

En el marco de las acciones de promoción y prevención de la E.S.E. Centro de Salud de Ricaurte, se desarrolló una jornada de cartografía social con los estudiantes de grado 9° y la rectora la profesora Ginny Patricia Tovar y la Psico orientadora de la institución la docente Sonia Peralta de la Institución Educativa La Esmeralda, municipio de Nilo. El ejercicio tuvo como eje temático las arbovirosis, un conjunto de enfermedades virales transmitidas por artrópodos, principalmente por mosquitos del género *Aedes aegypti*, entre las que se incluyen el dengue, zika y chikungunya.

El propósito de este proceso fue identificar los conocimientos, percepciones y prácticas de los adolescentes frente a los factores de riesgo, las medidas de prevención y las condiciones ambientales que favorecen la proliferación del vector, promoviendo a su vez la educación en salud y la construcción colectiva de soluciones desde la participación estudiantil.

Figura 1. Imagen de mosquito Aedes Aegypti y otros tipos

2. Planteamiento del problema

En el municipio de Nilo, la presencia de vectores transmisores de arbovirosis representa un riesgo constante para la salud pública. Factores como el almacenamiento inadecuado de agua, la disposición ineficiente de residuos sólidos y las condiciones ambientales propicias para la reproducción de mosquitos incrementan la exposición de la población.

Sin embargo, se ha evidenciado una baja percepción del riesgo entre los adolescentes, quienes, pese a convivir en zonas propensas, no siempre reconocen los mecanismos de transmisión ni las medidas preventivas adecuadas. Esta situación refleja la necesidad de fortalecer los procesos de educación y participación juvenil, integrando estrategias innovadoras que vinculen el aprendizaje con la acción comunitaria.

La cartografía social se plantea, por tanto, como una herramienta para explorar y comprender las representaciones que los estudiantes tienen sobre las arbovirosis, permitiendo generar conciencia y corresponsabilidad frente al autocuidado y la salud colectiva.

3. Ubicación geográfica

El proceso se llevó a cabo en la Institución Educativa La Esmeralda, ubicada en la zona rural del municipio de Nilo, departamento de Cundinamarca.

Nilo limita al norte con el municipio de Ricaurte, al sur con Tocaima, al oriente con Viotá y al occidente con Agua de Dios. Su clima cálido, con temperaturas promedio entre 26 °C y 30 °C, y la presencia de áreas con acumulación de agua y vegetación densa, favorecen las condiciones de reproducción de los mosquitos vectores del género *Aedes*.

Estas características geográficas y ambientales convierten al municipio en un territorio prioritario para la implementación de estrategias de promoción de la salud y prevención de enfermedades transmitidas por vectores.

Figura 2. Ubicación Geográfica – Municipio Nilo

4. Justificación

El desarrollo de este proceso de cartografía social con población estudiantil se justifica en la necesidad de fortalecer la educación en salud desde la escuela como espacio de transformación social. Los adolescentes, al ser una población activa, receptiva y multiplicadora de información, cumplen un papel fundamental en la prevención de enfermedades y en la promoción de hábitos saludables.

Las arbovirosis, como el dengue, el zika y el chikungunya, continúan afectando significativamente a la población de Nilo. La falta de conocimiento, los mitos y las prácticas inadecuadas de manejo del entorno contribuyen a la persistencia del vector. Por ello, este tipo de intervenciones busca potenciar la participación juvenil y la apropiación del conocimiento, promoviendo la corresponsabilidad en el cuidado del entorno, la reducción de criaderos y el fortalecimiento de la salud comunitaria.

La cartografía social, además de ser una técnica diagnóstica, es un espacio pedagógico y reflexivo que permite identificar percepciones, actitudes y conocimientos, para posteriormente diseñar estrategias educativas contextualizadas que respondan a las necesidades detectadas.

5. Objetivos

Objetivo general:

Implementar un proceso de cartografía social con estudiantes de grado 9° de la Institución Educativa La esmeralda, orientado a identificar conocimientos, percepciones y factores de riesgo frente a las arbovirosis, fortaleciendo la participación juvenil y la educación en salud.

Objetivos específicos:

- Reconocer las percepciones y conocimientos de los adolescentes sobre la presencia y control del vector *Aedes aegypti*.
- Identificar factores de riesgo y prácticas cotidianas relacionadas con la proliferación de mosquitos transmisores.
- Promover espacios de diálogo, reflexión y participación sobre la prevención de arbovirosis en el entorno escolar y comunitario.
- Fomentar el sentido de corresponsabilidad y liderazgo juvenil en la promoción del autocuidado y la salud ambiental.

6. Metodología

El proceso se desarrolló bajo un enfoque participativo y educativo, con sesiones presenciales en la institución educativa.

Durante la primera jornada, realizada el 11 de octubre de 2025, se explicó el concepto de cartografía social, su utilidad y su aplicación en el ámbito de la salud pública. Posteriormente, los estudiantes elaboraron mapas colectivos representando su entorno escolar y comunitario, identificando posibles factores de riesgo, puntos de acumulación de residuos, zonas con presencia de agua estancada y comportamientos cotidianos que podrían favorecer la propagación del mosquito.

La metodología incluyó técnicas de diálogo grupal, trabajo colaborativo y representación gráfica, promoviendo la reflexión crítica y la expresión simbólica. Además, se acordó realizar

encuentros mensuales de seguimiento, en los cuales se profundizará en los hallazgos y se diseñarán estrategias preventivas desde el enfoque educativo y psicosocial.

7. Población asignada

La población participante corresponde a estudiantes de grado 9° del nivel de bachillerato de la Institución Educativa La esmeralda. Este grupo etario, comprendido entre los 13 y 16 años, se encuentra en una etapa clave de desarrollo caracterizada por la formación de identidad, la adquisición de autonomía y la consolidación de valores sociales y ciudadanos.

Por sus características cognitivas y sociales, los adolescentes representan un grupo estratégico para la promoción de la salud, dado que pueden actuar como multiplicadores del conocimiento y agentes de cambio en sus comunidades. La intervención con esta población busca no solo generar aprendizajes teóricos, sino también fomentar el sentido de pertenencia, responsabilidad ambiental y compromiso con la salud colectiva.

Gobernación de Cundinamarca

FICHA DE REGISTRO DE FOTOGRAFÍAS

REGISTRÓ Nº1

LUGAR: Vereda La Esmeralda – colegio: Institución Educativa La Esmeralda

EVENTO: Articulación - avance cartografía social

FOTO N° 2 de

PROVINCIA: Alto Magdalena

Fecha de toma (11/10/2025):

Observaciones:

_____
_____
_____.